****

**TUT**

**İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019 – 2023**

**STRATEJİK PLANI**

**2022 YILI**

**İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU**

**PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE STRATEJİLERİN GERÇEKLEŞME DURUMLARI**

**2022**

**Hazırlayanlar**

Hüseyin TOPRAK (Mebbis Yöneticisi)

Halil İbrahim GÜZEL (İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü)

.

.

.

 **İletişim Bilgileri**

Strateji Geliştirme Birimi

Mahalle REŞADİYE Cadde/SokakZÜBEYDE HANIM Dış Kapı No104 TUT/ADIYAMAN.

0(416) 241 22 69

tut02@meb.gov.tr

**SUNUŞ**

**İÇİNDEKİLER**

**Amaç 1: Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır**

*Hedef 1.1.:* Tüm alanlarda ve eğitim kademelerinde, öğrencilerimizin her düzeydeki yeterliliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi için etkin bir ölçme ve değerlendirme sistemi hayata geçirilecektir.

*Hedef 1.2.:* Öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine geçilmesine ilişkin etkin çalışmalar yürütülecektir.

Hedef:1.3. Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması için gerekli destek sağlanacaktır**.**

**AMAÇ 2: Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri kullanılacaktır.**

Hedef:2.1 Yönetim ve öğrenme Etkinliklerinin İzlenmesi değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim biçimine geçilecektir.

Hedef: 2.2: Bakanlıkça oluşturulacak yeni mesleki gelişim modeli ile öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimleri izlenecektir**.**

**AMAÇ 3:Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.**

Hedef 3,1. Erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılacak, toplum temelli erken çocukluk çeşitlendirilerek yaygınlaştırılacaktır**.**

Hedef:3.2. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen, bilimsel düşünme, tutum ve değerleri içselleştirelerek okullaşma oranları artırılacaktır.

Hedef 3.3. Temel eğitimde okulların niteliğini artıracak yenilikçi uygulamalara yer verilecektir.

**Amaç 4: Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve** **ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.**

Hedef 4.1: Ortaöğretime katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.

Hedef 4.2:Ortaöğretim, değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan ve değişimin aktörü olacak öğrencilerin yetiştirilmesi

Sağlanacaktır.

Hedef 4.3 Örgün eğitim içinde imam hatip okullarının niteliği artırılacaktır**.**

**Amaç 5: Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.**

Hedef 5.1: Öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitimi alabilmelerine imkân veren işlevsel bir psilolojik danışmanlık ve rehberlik yapılması sağlanacaktır.

Hedef 5.2: Özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri akranlarından soyutlamayan ve birlikte yaşama kültürünü güçlendiren eğitimde adalet temelli yaklaşım modeli uygulanacaktır.

Hedef 5.3: Ülkemizin kalkınmasında önemli bir kaynak niteliğinde bulunan özel yetenekli öğrencilerimiz, akranlarından ayrıştırılmadan doğalarına uygun bir eğitim ile desteklenecektir**.**

**Amaç 6: Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme etkinlikleri toplumun ihtiyaçlarına ve işgücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde uygulanacaktır.**

Hedef 6.1: Mesleki ve teknik eğitime atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.

Hedef: 6.2. Mesleki ve teknik eğitimde yeni nesil öğretim programlarının etkin uygulanması sağlanacak ve altyapı iyileştirilecektir.

Hedef 6.3: Mesleki ve teknik eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirme çalışmaları yapılacaktır.

Hedef 6.4: Bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır

**BÖLÜM-1: AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME DURUMLARI**

**Amaç 1: Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.**

***Hedef 1.1.:* Tüm alanlarda ve eğitim kademelerinde, öğrencilerimizin her düzeydeki yeterliliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi için etkin bir ölçme ve değerlendirme sistemi hayata geçirilecektir.**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2022: %45**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2023: %68**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri (2018)** | **2021 Gerçekleşme** | **2022 Hedef** | **2022 Gerçekleşme** | **2022 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **2023 Hedef** | **2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **Değerlendirme** |
| **PG 1.1.1 Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)**  | 35 | 25 | 30 | 35 | 45 | **80** | 70 | **68** | Başarılı |
| **PG 1.1.2 Öğrenci başına okunan kitap sayısı** | 35 | 12 | 17 | 24 | 20 | **78** | 80 | **79** | Başarılı |
| **PG 1.1.3. Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)** | 30 | 20 | 20 | 25 | 30 | **72** | 75 | **73** | Başarılı |

**Amaç 1: Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.**

***Hedef 1.2.:* Öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine geçilmesine ilişkin etkin çalışmalar yürütülecektir.**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2022:65**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2023: 30**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri (2018)** | **2021 Gerçekleşme** | **2022 Hedef** | **2022 Gerçekleşme** | **2022 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **2023 Hedef** | **2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **Değerlendirme** |
| **PG 1.2.1 Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması** | 50 | 55 | 60 | 63 | 65 | **67** | 70 | **65** | Başarılı |
| **PG 1.2.2 Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)** | 50 | 18 | 24 | 27 | 25 | **40** | 45 | **30** | Başarılı |

**Amaç 1: Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır**

Hedef:1.3. **Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması için gerekli destek sağlanacaktır.**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2022:100**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2023: 70**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri (2018)** | **2021 Gerçekleşme** | **2022 Hedef** | **2022 Gerçekleşme** | **2022 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **2023 Hedef** | **2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **Değerlendirme** |
| **PG 1.3.1 EBA Ders Portali aylık ortalama tekil ziyaretçi sayısı** | 50 | 150 | 800 | 1200 | 650 | **52** | 70 | **72** | Başarılı |
| **PG 1.3.2 EBA Ders Portali kullanıcı başına aylık ortalama sistemde kalma süresi (dk)** | 40 | 50 | 2400 | 560 | 300 | **58** | 75 | **80** | Başarılı |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**AMAÇ 2: Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri kullanılacaktır.**

**Hedef:2.1 Yönetim ve öğrenme Etkinliklerinin İzlenmesi değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim biçimine geçilecektir.**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2022:90**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2023: 95**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri (2018)** | **2021 Gerçekleşme** | **2022 Hedef** | **2022 Gerçekleşme** | **2022 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **2023 Hedef** | **2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **Değerlendirme** |
| **PG 2.1.1 Bakanlık tarafından****yürütülen hizmetlerin sınırları****açıkça belirlenerek ve riskler****dikkate alınarak yetki devri****yapılmasına yönelik kurulan****sistemin ilde kullanılması** | 50 | 50 | 90 | 90 | 95 | **95** | 100 | **95** | Başarılı |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG 2.1.2. Okul stratejik planları ile****yıllık okul gelişim planlarının****izlenmesi için sistem****kurulması(İlçemizdeki Okulların****Planları 2015-2019 döneminde de****sistem üzerinde izlemleniyordu.)** | 60 | 60 | 90 | 90 | 90 | **90** | 100 | **95** | Başarılı |

**AMAÇ 2:Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hakim kılınacaktır.**

**Hedef: 2.2: Bakanlıkça oluşturulacak yeni mesleki gelişim modeli ile öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimleri izlenecektir.**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2021:15**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2023: 50**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri (2018)** | **2021 Gerçekleşme** | **2022 Hedef** | **2022 Gerçekleşme** | **2022 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **2023 Hedef** | **2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **Değerlendirme** |
| **PG 2.2.1.Lisanüstü Eğitim Alan Personel** | **PG 2.2.1.1****Alanında****lisansüstü****eğitim alan****öğretmen Oranı (%)** | 60 | 5 | 15 | 15 | 25 | **30** | 50 | **50** | Başarılı |
| **PG 2.2.1.2 Yönetim****alanında lisansüstü****eğitim alan yönetici****oranı (%)** | 60 | 10 | 5 | 5 | 8 | **8** | 20 | **64** | Başarılı |
| **PG 2.2.2 Yönetici cinsiyet oranı (%)** | 40 | 40 | 50 | 55 | 60 | **55** | 70 | **68** | Başarılı |
| **PG 2.2.3 Ücretli öğretmen oranı (%)** | 10 | 10 | 20 | 10 | 50 | **50** | 40 | **55** | Başarılı |

**AMAÇ 3:Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.**

**Hedef 3,1.**

**Erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılacak, toplum temelli erken çocukluk çeşitlendirilerek yaygınlaştırılacaktır.**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2022:65**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2023: 65**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri (2018)** | **2021 Gerçekleşme** | **2022 Hedef** | **2022 Gerçekleşme** | **2022 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **2023 Hedef** | **2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **Değerlendirme** |
| **PG 3.1.1 3-5 yaş grubu****okullaşma oranı (%)** | 40 | 45 | 60 | 65 | 65 | **100** | 100 | **70** | Başarılı |
| **PG 3.1.2 İlkokul birinci****sınıf öğrencilerinden en az****bir yıl okul öncesi eğitim****almış olanların oranı (%)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 | 60 | 70 | 75 | 85 | **90** | 90 | **85** | Başarılı |
| **PG 3.1.3 Erken çocukluk****eğitiminde desteklenen****şartları elverişsiz öğrenci****sayısı** | 18 | 28 | 25 | 20 | 26 | **40** | 10 | **25** | Başarılı |
| **PG 3.1.4 Özel eğitime****ihtiyaç duyan****öğrencilerin****uyumunun****sağlanmasına yönelik****öğretmen eğitimlerine****katılan okul öncesi****öğretmeni oranı (%)** | 50 | 60 | 60 | 70 | 70 | **80** | 90 | **80** | Başarılı |

**AMAÇ 3:Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.**

Hedef:3.2. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen, bilimsel düşünme, tutum ve değerleri içselleştirelerek okullaşma oranları artırılacaktır.

**Hedef Gerçekleşmesi- 2022:72**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2023: 85**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri (2018)** | **2021 Gerçekleşme** | **2022 Hedef** | **2022 Gerçekleşme** | **2022 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **2023 Hedef** | **2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **Değerlendirme** |
| **PG 3.2.1 İkili eğitim kapsamındaki****okullara devam eden öğrenci oranı (%)** | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | **10** | 0 | **0** | Başarılı |
| **PG 3.2.2 Temel****eğitimde 20 gün****ve üzeri****devamsız****öğrenci oranı** | **PG 3.2.2.1****İlkokulda 20 gün****ve üzeri****devamsız öğrenci****oranı (%)** | 5 | 5 | 7 | 5 | 5 | **5** | 2 | **80** | Başarılı |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG 3.2.2.2****Ortaokulda 20****gün ve üzeri****devamsız****öğrenci oranı(%)** | 8 | 8 | 6 | 5 | 5 | **6** | 3 | **85** | Başarılı |
| **PG 3.2.3 Temel****eğitimde****okullaşma****oranı (%)** | **PG 3.2.3.1 6-9 yaş****grubu okullaşma****oranı (%)** | 95 | 95 | 95 | 100 | 98 | **98** | 100 | **98** | Başarılı |
| **PG 3.2.3.2.****10-13 yaş****grubu****okullaşma****oranı (%)** | 95 | 95 | 95 | 98 | 98 | **98** | 100 | **99** | Başarılı |
| **PG 3.2.4 Temel****eğitimde öğrenci****sayısı 30’dan****fazla olan şube****oranı (%)** | **PG 3.2.4.1 İlkokulda****öğrenci sayısı****30’dan fazla olan****şube oranı (%)** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | **0** | Tüm şubelerimiz 30 kişiden azdır. |
| **PG 3.2.4.2****Ortaokulda****öğrenci sayısı****30’dan fazla olan****şube oranı (%)** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | **0** | Tüm şubelerimiz 30 kişiden azdır. |

**AMAÇ 3:Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.**

Hedef 3.3. Temel eğitimde okulların niteliğini artıracak yenilikçi uygulamalara yer verilecektir.

**Hedef Gerçekleşmesi- 2022:80**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2023: 87**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri (2018)** | **2021 Gerçekleşme** | **2022 Hedef** | **2022 Gerçekleşme** | **2022 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **2023 Hedef** | **2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **Değerlendirme** |
| **P.G 3.3.1 Eğitim Kayıt Bölgelerinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı** | 60 | 70 | 70 | 80 | 80 | **80** | 90 | **90** | Başarılı |
| **P.G 3.3.2****Birleştirilmiş Sınıf Öğretmenlerinden Eğitim Faaliyetlerine Katılan Öğretmenlerin Oranı %** | 80 | 80 | 80 | 85 | 95 | **95** | 100 | **95** | Başarılı |
| **PG 3.3.3 Destek Programına Katılan Öğrencilerden Hedeflenen Başarıya Ulaşan Öğrencilerin Oranı %** | 60 | 60 | 70 | 70 | 75 | **75** | 80 | **75** | Başarılı |

**Amaç 4: Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve** **ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.**

**Hedef 4.1: Ortaöğretime katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2022:84**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2023: 86**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri (2018)** | **2021 Gerçekleşme** | **2022 Hedef** | **2022 Gerçekleşme** | **2022 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **2023 Hedef** | **2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **Değerlendirme** |
| **PG 4.1.1. 14-17 yaş grubu okullaşma oranı (%)** | 80 | 85 | 90 | 95 | 92 | **93** | 100 | **96** | Başarılı |
| **PG 4.1.2. Örgün ortaöğretimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 18 | 17 | 10 | 12 | **15** | 5 | **6** | Başarılı |
| **PG4.1.3. Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)** | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | **2** | 1 | **1** | Başarılı |
| **PG 4.1.4. İkili eğitim kapsamındaki okullara devam eden öğrenci oranı (%)** | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | **20** | 5 | **10** | Başarılı |
| **PG 4.1.5. Ortaöğretimde pansiyon doluluk oranı (%)** | 30 | 50 | 48 | 70 | 35 | **35** | 80 | **80** | Başarılı |

**Amaç 4: Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve** **ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.**

**Hedef 4.2:Ortaöğretim, değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan ve değişimin aktörü olacak öğrencilerin yetiştirilmesi**

**sağlanacaktır.**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2022:55**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2023: 65**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri (2018)** | **2021 Gerçekleşme** | **2022 Hedef** | **2022 Gerçekleşme** | **2022 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **2023 Hedef** | **2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **Değerlendirme** |
| **PG 4.2.1. Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı uygulayan okul oranı (%)** | 35 | 40 | 30 | 50 | 50 | **50** | 60 | **60** | Başarılı |
| **PG 4.2.2. Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)** | 20 | 25 | 15 | 25 | 25 | **25** | 40 | **35** | Başarılı |
| **PG 4.2.3 Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)** | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 | **35** | 50 | **40** | Başarılı |

**Amaç 4: Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve** **ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.**

**Hedef 4.3 Örgün eğitim içinde imam hatip okullarının niteliği artırılacaktır.**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2022:53**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2023: 63**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri (2018)** | **2021 Gerçekleşme** | **2022 Hedef** | **2022 Gerçekleşme** | **2022 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **2023 Hedef** | **2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **Değerlendirme** |
| **PG 4.3.1. İmam hatip okullarında yaz okullarına katılan öğrenci sayısı** | 15 | 25 | 15 | 20 | 20 | **20** | 25 | **25** | Başarılı |
| **PG 4.3.2. Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması Ortaöğretim** | 53 | 55 | 60 | 65 | 60 | **60** | 65 | **65** | Başarılı |
| **PG 4.3.3. Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı** | 50 | 55 | 50 | 60 | 45 | **45** | 60 | **50** | Başarılı |

**Amaç 5: Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.**

**Hedef 5.1:**

**Öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitimi alabilmelerine imkân veren işlevsel bir psilolojik danışmanlık ve rehberlik yapılması sağlanacaktır.**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2022:100**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2023: 100**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri (2018)** | **2021 Gerçekleşme** | **2022 Hedef** | **2022 Gerçekleşme** | **2022 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **2023 Hedef** | **2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **Değerlendirme** |
| **PG 5.1.1. Rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı (%)** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | **100** | Rehber öğretmenler mesleki gelişimle ilgili tüm programlara katılmışlardır. |

**,**

**Amaç 5: Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.**

**Hedef 5.2: Özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri akranlarından soyutlamayan ve birlikte yaşama kültürünü güçlendiren eğitimde adalet temelli yaklaşım modeli uygulanacaktır.**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2022:60**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2023: 95**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri (2018)** | **2021 Gerçekleşme** | **2022 Hedef** | **2022 Gerçekleşme** | **2022 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **2023 Hedef** | **2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **Değerlendirme** |
| **PG 5.2.1****Kaynaştırma/bütünleştirme****uygulamaları ile ilgili hizmet içi****eğitim verilen öğretmen sayısı** | 38 | 24 | 24 | 60 | 58 | **90** | 95 | **95** | Başarılı |
| **PG 5.2.2 Engellilerin kullanımına****uygun asansör/lift, rampa ve****tuvaleti olan okul sayısı** | 10 | 9 | 9 | 12 | 11 | **95** | 95 | **95** | Başarılı |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Amaç 5:**

**Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.**

**Hedef 5.3: Ülkemizin kalkınmasında önemli bir kaynak niteliğinde bulunan özel yetenekli öğrencilerimiz, akranlarından ayrıştırılmadan doğalarına uygun bir eğitim ile desteklenecektir.**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2021:75**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2023: 80**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri (2018)** | **2021 Gerçekleşme** | **2022 Hedef** | **2022 Gerçekleşme** | **2022 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **2023 Hedef** | **2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **Değerlendirme** |
| **PG 5.3.1 Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı (%)** | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | **95** | 30 | **35** | Başarılı |
| **PG 5.3.2 Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinin programlara devam oranı (%)** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **100** | 100 | **100** | Başarılı |
| **PG 5.3.3 Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı** | 5 | 11 | 13 | 7 | 7 | **90** | 30 | **95** | Başarılı |

**Amaç 6: Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme etkinlikleri toplumun ihtiyaçlarına ve işgücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde uygulanacaktır.**

**Hedef 6.1: Mesleki ve teknik eğitime atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2022:95**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2023: 89**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri (2018)** | **2021 Gerçekleşme** | **2022 Hedef** | **2022 Gerçekleşme** | **2022 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** |  | **2023 Hedef** | **2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **Değerlendirme** |
| **G 6.1.1****İşletmelerin ve****mezunların mesleki ve Teknik Eğitime İlişkin Memnuniyet Oranı %** | **İşletmelerin****memnuniyet****oranı (%)** | 90 | 90 | 95 | 95 | **95** |  | 100 | **95** | Başarılı |
| **Mezunların****memnuniyet****oranı (%)** | 85 | 85 | 85 | 90 | **87.5** |  | 90 | **88.25** | Başarılı |
| **PG 6.1.2 Kariyer rehberliği****kapsamında Genel Beceri Test Seti****uygulanan öğrenci sayısı** | 37 | 35 | 40 | 60 | 70 | **95** |  | 120 | **95** | Başarılı |
| **PG 6.1.3 Özel burs alan mesleki ve****teknik ortaöğretim öğrenci sayısı** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |  | 10 | **100** | Başarılı |

**Amaç 6: Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme etkinlikleri toplumun ihtiyaçlarına ve işgücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde uygulanacaktır.**

Hedef: 6.2. Mesleki ve teknik eğitimde yeni nesil öğretim programlarının etkin uygulanması sağlanacak ve altyapı iyileştirilecektir.

**Hedef Gerçekleşmesi- 2022:90**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2023: 90**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri (2018)** | **2021 Gerçekleşme** | **2022 Hedef** | **2022 Gerçekleşme** | **2022 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **2023 Hedef** | **2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **Değerlendirme** |
| **PG 6.2.1 Gerçek iş ortamlarında****mesleki gelişim faaliyetlerine****katılan öğretmen sayısı** | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **100** | 4 | **100** | Başarılı |

**Amaç 6: Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme etkinlikleri toplumun ihtiyaçlarına ve işgücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde uygulanacaktır.**

Hedef 6.3: Mesleki ve teknik eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirme çalışmaları yapılacaktır.

**Hedef Gerçekleşmesi- 2022:85**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2023: 75**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri (2018)** | **2021 Gerçekleşme** | **2022 Hedef** | **2022 Gerçekleşme** | **2022 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **2023 Hedef** | **2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **Değerlendirme** |
| **PG 6.3.1 Organize sanayi bölgelerinde bulunan mesleki ve****teknik ortaöğretim kurumu sayısı** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | **0** | Organize Sanayi Bölgesi Bulunmamaktadır. |
| **PG 6.3.2 Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı** | 5 | 5 | 7 | 15 | 17 | **95** | 30 | **80** | Başarılı |
| **PG 6.3.3 Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan mesleki ve teknik eğitim kurumu öğrencisi ve öğretmeni sayısı** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 2 | **50** | Başarılı |

**Amaç 6: Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme etkinlikleri toplumun ihtiyaçlarına ve işgücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde uygulanacaktır.**

**Hedef 6.4: Bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2021:70**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2023: 72**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri (2018)** | **2021****Gerçekleşme** | **2022 Hedef** | **2022 Gerçekleşme** | **2022 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **2023 Hedef** | **2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **Değerlendirme** |
| **PG 6.4.1 Hayat boyu öğrenmeye katılım****oranı (%)**  | 40 | 40 | 40 | 55 | 55 | **55** | 70 | **70** | Başarılı |
| **PG 6.4.2 Hayat boyu öğrenme****kapsamındaki kursları tamamlama oranı****(%)**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 85 | 85 | 85 | 90 |  |  |  |  | Başarılı |
| **PG 6.4.3 Hayat****boyu öğrenme****kurslarından****yararlanma oranı****(%)**  | **PG 6.4.3.1 (0-14****yaş) (%)** | **30** | 25 | 30 | 30 | 27 | **34** | 45 | **40** | Başarılı |
| **PG 6.4.3.2 (15+****yaş) (%)** | **35** | 30 | 35 | 37 | 36 | **40** | 50 | **50** | Başarılı |

**STRATEJİ 1: Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır**

*Hedef 1.1.:* Tüm alanlarda ve eğitim kademelerinde, öğrencilerimizin her düzeydeki yeterliliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi için etkin bir ölçme ve değerlendirme sistemi hayata geçirilecektir.

*Hedef 1.2.:* Öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine geçilmesine ilişkin etkin çalışmalar yürütülecektir.

Hedef:1.3. Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması için gerekli destek sağlanacaktır.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLEM ADI** | **FAALİYET ADI** | **FAALİYET KAPSAMINDA GERÇEKLEŞTİRİLENLER** | **ÇIKTI VE SONUÇ** | **DURUM** | **SORUMLU BİRİM** |
| LGS/YKS | Tanıtım ve Sınav Stratejileri | Tüm okullarımızda belirli bir program dahilinde KDS programı belirli aralıklarla zamanlarla uygulanmaktadır. | Yapıldı | Başarılı | Tut Meb Ölçme ve Değerlendirme |
| Yabancı Dilin Gelişimi | Geliştirici video sunular | Öğretmenlerle belli periyotlarda toplantılar yapılarak yeni yöntemler geliştirilmektedir. | Yapıldı | Başarılı | Temel EğitimÖlçme ve Değerlendirme |
| DİJİTAL İÇERİKLER | Ebayı aktif kullanma  | Çoğu okulumuza akıllı tahta kurularak öğrencilere de yardımseverler yoluyla tabletle donatılmıştır. | Yapıldı | Başarılı | Destek Birimi |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**STRATEJİ 2: Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri kullanılacaktır.**

Hedef:2.1 Yönetim ve öğrenme Etkinliklerinin İzlenmesi değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim biçimine geçilecektir.

Hedef: 2.2: Bakanlıkça oluşturulacak yeni mesleki gelişim modeli ile öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimleri izlenecektir**.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLEM ADI** | **FAALİYET ADI** | **FAALİYET KAPSAMINDA GERÇEKLEŞTİRİLENLER** | **ÇIKTI VE SONUÇ** | **DURUM** | **SORUMLU BİRİM** |
| Faaliyetleri Raporlaştırma | Haftalık Etkinlik Raporu  | Tüm okullarımızda hem dersler hem de yönetim ile ilgili yapılan faaliyetler rapor haline getirilerek ilçede dosyalanmaktadır. | Yapıldı | Başarılı | Özel Büro Bilgi İşlem |
| 1000 Okul Projesi | ÇPAL’nin niteliğini artırma | Alınan yardımla okulda Kuaförlük ve Kimya labaratuarları kurularak öğrenci eğitimi kaliteli hale getirilmiştir. | Yapıldı | Başarılı | Ortaöğretim Birimi |
| MESEM | Çıraklık Eğitim  | 2021 yılının sonuna doğru MESEM çatısı altında 80 öğrenci kaydı yapılarak hem öğretmen hem de yönetim bu konuda aktif hale getirildi. | Yapıldı | Başarılı | Mesleki EğitimOrta Öğretim. |

**STRATEJİ 3:Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.**

Hedef 3,1. Erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılacak, toplum temelli erken çocukluk çeşitlendirilerek yaygınlaştırılacaktır**.**

Hedef:3.2. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen, bilimsel düşünme, tutum ve değerleri içselleştirelerek okullaşma oranları artırılacaktır.

Hedef 3.3. Temel eğitimde okulların niteliğini artıracak yenilikçi uygulamalara yer verilecektir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eylem Adı** | **Faaliyet Adı** | **Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler** | **Çıktı ve Sonuç** | **Durum** | **Sorumlu Birim** |
| Okullaşma | 3-5 Yaş arası öğrencilerin okula kazandırılması | 3-5 yaş arası öğrencilerin tespiti yapılarak okula devamları sağlandı | Yapıldı | Başarılı | Temel Eğitim. |
| Psiko-Sosyal | Anasınıflarımıza materyal temini | Tüm anasınıflarımıza materyal desteği yaparak öğrencilerin bilişsel duyuşsal ve fiziksel gelişimlerine destek sağlandı. | Yapıldı | Başarılı | Temel Eğitim. |
| Fiziksel Mekan  | Yeni anasınıfların oluşturulması | Yapılan alan taramalarıyla 3-5 yaş arası öğrenciler tespit edilerek yeni sınıflar oluşturularak öğrenci sayısı arttırıldı | Yapıldı  | Başarılı | Temel Eğitim |

**STRATEJİ 4: Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve** **ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.**

Hedef 4.1: Ortaöğretime katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.

Hedef 4.2:Ortaöğretim, değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan ve değişimin aktörü olacak öğrencilerin yetiştirilmesi

Sağlanacaktır.

Hedef 4.3 Örgün eğitim içinde imam hatip okullarının niteliği artırılacaktır**.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eylem Adı** | **Faaliyet Adı** | **Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler** | **Çıktı ve Sonuç** | **Durum** | **Sorumlu Birim** |
| Ziyaret | Rehberlik Servisi | Devamsızlığı olan öğrencilerin aileleri ziyaret edilerek okula devamı sağlanmışlardır. | Yapıldı  | Başarılı | Ortaöğretim/RAM |
| 1000 Okul Projesi | Meslek Liselerinin Niteliğini arttırma Projesi | Projeden sağlamış imkanlar dahilinde okula bir kuaför bölümü sınıfı ,Biyoloji ve Kimya sınıf oluşturularak eğitimin niteliği arttırıldı. | Yapıldı | Başarılı | Mesleki Eğitim/Strateji Birimi |
| Ziyaret  | İlkokulu bitiren öğrenciler için tüm köyler ve Merkez ilçe gezildi. | Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisi ile beraber İlçe Merkezi ve tüm köyler gezilerek öğrencilerin kaydı için veliler ikna edildi. | Yapıldı | Başarılı | Din Öğretimi Birimi |

**STRATEJİ 5: Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.**

Hedef 5.1: Öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitimi alabilmelerine imkân veren işlevsel bir psilolojik danışmanlık ve rehberlik yapılması sağlanacaktır.

Hedef 5.2: Özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri akranlarından soyutlamayan ve birlikte yaşama kültürünü güçlendiren eğitimde adalet temelli yaklaşım modeli uygulanacaktır.

Hedef 5.3: Ülkemizin kalkınmasında önemli bir kaynak niteliğinde bulunan özel yetenekli öğrencilerimiz, akranlarından ayrıştırılmadan doğalarına uygun bir eğitim ile desteklenecektir**.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eylem Adı** | **Faaliyet Adı** | **Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler** | **Çıktı ve Sonuç** | **Durum** | **Sorumlu Birim** |
| Eğitim | Öğretmen Eğitimleri | Özel Eğitim gerektiren öğrencilere daha kaliteli bir eğitim imkanı sağlayabilmek için öğretmenlere hizmetiçi eğitimlerle destek verilmektedir. | Yapıldı | Başarılı | RAM |
| Eğitim | Öğrenci Eğitimleri  | RAM’ların desteğiyle kaynaştırma,bütünleyici ve destek eğitim odası ihtiyacı bulunan öğrenciler tespit edilerek kaliteli bir eğitim verilerek güçlü bireyler yetiştirilmektedir. | Yapıldı | Başarılı | RAM |
| Kurumsal Destek | Öğrenci destekleme | Akranları arasında göze çarpan öğrenciler gerekirse burs desteği sağlanarak eğitime kazandırılarak topluma kazandırılmaya çalışılmaktadır. | Yapıldı | Başarılı | Orta Öğretim |

**STRATEJİ 6: Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme etkinlikleri toplumun ihtiyaçlarına ve işgücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde uygulanacaktır.**

Hedef 6.1: Mesleki ve teknik eğitime atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.

Hedef: 6.2. Mesleki ve teknik eğitimde yeni nesil öğretim programlarının etkin uygulanması sağlanacak ve altyapı iyileştirilecektir.

Hedef 6.3: Mesleki ve teknik eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirme çalışmaları yapılacaktır.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eylem Adı** | **Faaliyet Adı** | **Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler** | **Çıktı ve Sonuç** | **Durum** | **Sorumlu Birim** |
| Eğitim | Mesleki Eğitim | Mesleki eğitim almak isteyen tüm bireylerin kaydı yapılmıştır. | Yapıldı  | Başarılı | Mesleki Eğitim/Hayat Boyu Öğrenme |
| 1000 Okul Projesi | Yeni Atölyelerin Kurulması | 1000 Okul Projesi kapsamında 4 atölye açılarak okula dahil edilmiştir. | Yapıldı | Başarılı | Mesleki Eğitim/Hayat Boyu Öğrenme |
| Mesleki Eğitim | Farklı dallarda mesleki eğitim alanı oluşturuldu. | Yeni açılan MESEM ile bir çok öğrencinin kaydı yapılarak atölyelerde eğitimlerine başlanmıştır. | Yapıldı | Başarılı | Mesleki Eğitim/Hayat Boyu Öğrenme |
| Rehberlik | Bireysel Görüşme | Okullarımızdaki öğrenci sayısının azlığıyla tüm öğrencilerimizle bireysel görüşmeler yapılarak hem okul hem de mesleki gelişimleriyle ilgili usta çırak ilişkileri de geliştirilerek kaliteli bir eğitim-öğretim ortamı sağlanmıştır. | Yapıldı | Başarılı | Mesleki Eğitim/Hayat Boyu Öğrenme |

Hedef 6.4: Bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır